介護支援専門員 オンライン研修 管理マニュアル(教材作成)

~教材作成から公開までの流れ~

管理者画面URL https://cm-training-online.jp/

最終更新日:2022/12/15

株式会社デジタル・ナレッジ

はじめに・・・P3-7

- 都道府県独自のオンライン教材とは … P4
- 標準資料(副教材)への追加とは ··· P5
- コンテンツの種類 … P6

その他・・・42-43
 サポート窓口・・・P43

- 教材作成から公開までの流れ ・・・ P7-9
 - 都道府県独自のオンライン教材作成から公開までの流れ … P8

Ħ

次

- 標準資料への追加から公開までの流れ … P9
- 都道府県独自のオンライン教材作成から公開までの流れ・・・P10-35

•	コンテンツの作成	…P11~15
•	教科の作成	…P16~20
•	コンテンツの割当て	…P21~23
•	章・単元の設定	…P24∼27
•	教科反映	…P28∼29
•	通常クラスの作成	…P30∼31
•	受講登録	…P32∼33

• 標準資料(副教材)への追加から公開までの流れ ・・・ P34-41

•	標準資料への追加方法	…P35~37
•	追加内容の設定例	…P38∼40
	教科反映	…P41









コンテンツとは…教材の構成要素1つ1つを指す 教材とは・・・複数のコンテンツを組み合わせたものを指す



	 標準資料(副教材)に対して、都道府県独自に作成した教材の追加を行う こと
標準資料(副教材) への追加とは	※講義演習一体型科目の「講義動画」と「確認テスト」について、視聴範囲 と要否を各地域で判断しても良いとしていたものを、オンライン環境で制御 可能とする
	※標準資料(副教材)のコンテンツ内容に変更を加えることは不可





各都道府県が独自に作成可能なコンテンツには、以下の種類があります。





教材作成から公開までの流れ

◆都道府県独自のオンライン教材作成から公開までの流れ

▼都道府県・研修実施機関が独自のオンライン教材を公開する際のフローは以下の通り

- 1.受講管理者がコンテンツを作成する
- 2.受講管理者が教科目次を作成する
- 3.受講管理者が教科目次にコンテンツを割り当てる
- 4.受講管理者が科目教科反映をする
- 5.受講管理者が受講登録機能にて管理している都道府県の受講者に対して4を受講登録する
- 6.受講者に都道府県独自のオンライン教材が公開される
- 7.厚生労働省様は公開と同時に管理画面において独自教材が確認可能となる



■ アイコン凡例

本オンライン環境でのフロー

─── フローチャートの終了を表す

♦標準資料(副教材)への追加から公開までの流れ

▼都道府県・研修実施機関が標準資料(副教材)に対して追加した内容を公開する際のフローは以下の通り

1.受講管理者が標準資料(副教材)に対して追加内容を設定する

※No.1に対して都道府県独自のコンテンツや目次も追加したい場合は、前頁No.2~No.3の流れで追加する

- 2.受講管理者が科目教科反映をする
- 3.受講管理者が受講登録機能にて管理している都道府県の受講者に対して4を受講登録する
- 4.受講者に都道府県独自のオンライン教材が公開される
- 5.厚生労働省様は公開と同時に管理画面において独自教材が確認可能となる





都道府県独自のオンライン教材作成から公開までの流れ

(
 前) 都道府県・研修実施機関が独自のオンライン教材を作成し、公開する方法について紹介します。



コンテンツは「教材作成」メニューで作成し管理します。

نا ۲	^{いっても} 1護支	さまっ 援専	も 学べ	っ オンラ	ライン	′研修			
*-4		-	-	-	-	_			受講管理者 <dk-admin< th=""></dk-admin<>
カレン	ダー						インフォメーシ		
<u><<</u>	_	20) <u>21 年:</u>	<u>12 月</u>	<u>Tod</u>	<u>ay >></u>	- 7	メニュー	機能
H	月	火	水	木	金	Í	- 7		
•	•	•	1	2	3	4		ホーム	ホーム画面に戻ります
5	6	/	8	9	10	11	クラス一覧		
12	13	14	15	16	17	18		ミステム	クラスの各種設定、クラスへ教科を登録す
19	20	21	22	23	24	25	文i 可能なソフノ		るためのページです
26	27	28	29	30	31	•			ユーザ登録や部門に所属するユーザの運用
		イベン	トはあり)ません		more		部門管理	等、ユーザに関するものを管理するページ です
よくあ <u>教材デ</u> ・	る質問 - 夕を収	(録した)	DVD(こ)	<u>2617</u>				教材作成	コンテンツを作成・管理するページです
環境設	定					more		教科一覧	教科を作成するためのページです
環境設定 <u>メールアドレス変更</u> <u>パスワード変更</u>				クラス管理	教科・クラスの運用を管理するページです				
								ログアウト	ログアウトします



ユーザと同じく、コンテンツもフォルダごと に分類すると管理しやすくなります。

ここでは、右記のように「教科」の構成に 合わせてフォルダを作成します。

□ :	ンテンツを作る
新規	見フォルダ 新規コンテンツ 削除 移動 イメージ;
/ル-	<u>-ト / 受講管理者</u>
	コンテンツ名
	(_⊃上のフォルダへ)

1.教材作成>「新規フォルダ」をクリックします。
 2.フォルダ名を入力し、 [確認] をクリックし、
 問題なければ [設定] をクリックして登録を完了させます。

3. 作成したフォルダ名をクリックし、子フォルダ を作成します。

4. 作成したいフォルダ分、上記の作業を繰り返し ます。



フォルダを作成する際は教科と同様の構成でフォルダを作成し、フォルダ名やコンテンツ名の前に通し番号を記入しておくことが望ましいです。



コンテンツには以下の種類があります。

コンテンツの新規作成			,,
コンテンツの新規作成 テキスト教材を作ります			■スライドオーサリング型(Chrome/Edgeのみ対応) 既存のパワーポイントや画像ファイルと動画や音声を 組み合わせて教材可能
スライドを数材の背景として取り込めます。 その上で映像、音声と指示動作で説明する 数材を作成できます。		テキ	■映像参照型 ストリーミングサーバ内の動画を再生
PDF 型 取存の PDF ファイルをアップロードして数 材を作成できます。 Webページ参照型 他のサーバで公開されているWebページ をURLで参照します。	-	「スト当	■PDF型 指定したPDFファイルを表示
PDF 動画ファイル型		単元	■Webページ参照型 指定したURLのWebページを表示
展存の動画ファイルをアップロードして 数材を作成できます			■動画ファイル型 既存の動画ファイルをアップロードする
テスト問題を作ります			,
テキスト型テスト 文字をベースにした通常のテスト問題を作 CSVファイルを利用して、テスト問題を作	-	テス	■テキスト型テスト テキストベースのシンプルなテストを1問ずつ作成
TEST ACBRY.		「単一	■テスト問題情報インポート CSVファイルから複数テストをまとめて作成
アンケートの設固を作ります	1	76	
アンケート設問/レボート設問 アンケート設問/レボート設問 アンケート形式 / レポート形式の設問を作 なできます。 没例形式には、選択形式や記述式、ファイ ル添付などがあります。 アンケート設問 アンケート設問 アンケート設問 アンケート設問 アンケート設問 アンケート設問 アンケート設問 アンケート設問		レアポン	■アンケート設問/レポート設問 テキストベースのアンケートを1問ずつ作成
アンケート設問 (コメント付き) コメント入力機をつけたアンケート形式の設	-	ーケトー	■アンケート設問/レポート設問インポート CSVファイルから複数アンケートをまとめて作成
Enq. 同を作成できます。 コメントの入力は任意/必須を選べます。		単下元・	■アンケート設問(コメント) アンケート設問にコメント入力欄をつけて作成可能





コンテンツ作成後、特定のコンテンツを検索したり、ファイル出力することができます。

いってもどこで	^{でもまべる} 厚門員オンライン研修	8			н-4 Эх 7 4	品名 部門管理 教材作成 教	● 1000000000000000000000000000000000000				
コンテンツを作る						3	受講管理者 <dk-adm< td=""><td>i i</td><td></td><td></td><td></td></dk-adm<>	i i			
新規フォルダ 新き	規コンテンツ 削除 移	動 イメージカタログ	コンテンツのエク	マポート	コンテンツ	ノ検索へ					
/ <u>ルート</u>											
□ コンテンツ名			利用数	<u>サイズ</u>	作成日時	更新日時	プロパティ				
<u>(自分のプラ-</u>	<u>イベートフォルダ)</u>			2 KB	2021/12/09	2021/12/09	プロパティ				
▼コンテンツのエ	こクスポート画面			▼ □>	/テンツ検索	画面		,			
コンテンツのエクスポート				コンテン	ツを作る) コンテン	ツ検索	_	_	_	_	受講管理者 <dk-adm< td=""></dk-adm<>
コンテンツのインボート・エクスボー CSVのフォーマットに関しては、こ	ート時に利用するCSVの形式は以下の通りで ちらをご参照ください。	ġ.		フォル	レダ名 (全てのファ ■ 下位フォ	t ルダ) ルダも含む				選択	
				コンテ	ンツ名		種	別	(すべて)	~	
/理別 (74	又草型テスト問題 全てのフォルダ)		·····································	識別二	1-K		備	考			
フォルダ名 エンコード S	± (0) メルジ) 下位フォルダも含む Shift_JIS マ		這以	使われて	いる教科 (指定しない	١)				選択	
CSV作成 閉じる				検索	削除 移動						

コンテンツの	登録されているテキスト型テスト問題を CSV 形式のファイルで出力します。 作成内容を確認したい場合など
エクスポート	に利用します。
コンテンツ検索へ	検索条件を指定し、コンテンツ作成者のプライベートフォルダや共有フォルダ内に保存されているコンテンツの抽出を行います。特定のコンテンツの内容を一部を変更したい場合などに利用します。



受講の単位に「クラス」という概念があります。

クラスの構成は、「教科」、「章」、「単元」から構成されます。複数教科を「通常クラス」 に割り当てると、さらにクラスの階層を増やすことが可能となります。

例:介護支援専門員実務研修のクラス構造(他クラスも基本は同じ構造)





教科を作成する

教科一覧メニューから教科を作成します。





2. 教科の作成

教科構成 (章・単元)

教科の中には複数の章を、章の中	には	複数	数の)単	元	を		▼単元の種類		
作成する事ができます。							1	単元種別	アイコン	機能
単元の種別によって単元に割当て コンテンツが異なります。	るこ	とり	がて	<u>"</u> き	5		-	テキスト単元	772	受講者の方にPowerPointスライドや 映像,音声を組み合わせたマルチメ ディア形態でのテキスト教材を受講 してもらいます。
教科一覧	_	_	_			_	-	テスト単元 (逐次テスト)	72	ー問ー答形式のテスト問題を受講し てもらいます。
対象部門 /厚生労働省(検証環境)/各都道府県フォ 教科名/識別コード/詳細	†ルダ/0	0 選	択 、	2 下位 クリ	^{立部門:} ア	5含む	-	テスト単元 (実カテスト)	721	全てのテスト問題を解いてから解答 を確認することができる形式です。
新規作成 削除 SCORM新規登録 教科のインポート	教科の神	服製	標準資	資料の 受) 改変 講管理者	<dk-adm< td=""><td></td><td>テスト単元 (完全理解テス ト)</td><td></td><td>逐次テストと同様に、受講者の方に 一問一答形式のテスト問題を受講し てもらいますが、全ての問題に正解 するまで間違えた問題が繰り返し出 題されます。</td></dk-adm<>		テスト単元 (完全理解テス ト)		逐次テストと同様に、受講者の方に 一問一答形式のテスト問題を受講し てもらいますが、全ての問題に正解 するまで間違えた問題が繰り返し出 題されます。
章を挿入 章 / 単元の複製 削除 ↑ ↓ 教科反映 章 / 単元名 ○ 設定 1章 ▼1章の内容	前提 条件 無し	必須 項目 ×	割当件数	合格 ライン 100 % 100 % 0 %	制限時間	受験 回数		アンケート単元		受講者の方にアンケートを実施して もらいます。
○ 設定 閲覧 ⇒ Ξ=Ξ=Δ.ト ○ 設定 閲覧 ⇒ Ξ=Δ.ト ○ 設定 閲覧 ⇒ Ξ=Δ.ト ○ 設定 閲覧 ⇒ Ξ=Δ.ト	無し 無し 無し 無し	× × × × × ×	0件 0件 0件 1件	- % - % - %	∞分 ∞分 ∞分	00 D 00 D 00 D 00 D		レポート単元	L	受講者の方にレポートを提出しても らいます。
	無	×	1件	- %	∞ 分	00	1	集合研修単元		受講者の方に集合研修への参加を申 し込んでもらい、その研修の出欠・ 合否の管理ができます。



章を作成する

「教科」が作成できたら、次に「章」を挿入します。

テキスト単元を挿入 章を挿入 章 / 単	テスト単元を挿入 アンケート単元を挿入 元の複製 削除 ↑ ↓ 教科反映	レポート単元を挿入	集合	合研修単元	を挿入			
重∕単元名	「章を挿入」をクリック		前提 条件	必須 項目	割当 件数	合格 ライン	制限 時間	受験 回数
を挿入」ボタンをク	リックして、クラスの設計を開始してください。	1						
		音名を記入す	3	1				
	をクリックしてください。		~					
章名	<u><u></u></u>							
識別コード								
ラ キスト/アンケート完了率 ラ ラ	キスト/アンケート完了率 100 %以上 モスト/レポート完了率 100 %以上 ・スト/レポート合格率 0 %以上							
受講・提出開始日	<u> </u> 定なし							
受講・提出終了日	設定なし 🖌							
(前提条件 ((◎ 前提条件を使用しない 〕直前の章が修了していない場合は、この章の受講を許可しない 〕この章以前の全ての章を修了していない場合は、この章の受講を許可しない							
必須項目	●必須項目として設定しない							
^{章の説明}	」をクリック	~			≣ ≣	重の各 <u>1</u> 「4. 章	頁目の ・単元	設定につ
確認 Fャンセル								



単元を作成する

次に「章」の中に「単元」を挿入します。





教科-	一覧)	教科目	次(テスト教科)				3	臺講管理者	<dk-adm< th=""></dk-adm<>
テキ 章を	Fスト単 挿入	¹ 元を挿 章 /	入 テスト単元を挿入 アンケート単元を挿入 レポート単元を挿入 単元の複製 削除 ↑ ↓ 教科反映	集合	研修単元	を挿入		_	
章 /	単元名		単元の位置はラジ を入れ↑↓で移動	オボ 可能	タン(こチェ	ニック	制限 時間	受験回数
0	設定		1章	7110	^		0 %		-
0	設定	<u>閲覧</u>	₩ JII	無し	×	0件	- %	∞分	∞ □
0	設定	<u>閲覧</u>	Fat	無し	×	0件	- %	∞分	∞ □
0	設定	<u>閲覧</u>		無し	×	0件	- %	∞分	∞ □
0	設定	<u>閲覧</u>		無し	×	1 件	- %	∞分	∞ □
\bigcirc	設定		研修	無し	×	1 件	- %	∞分	∞ □

3 オリジナル教材作成 コンテンツの割当て 3. コンテンツの割当て コンテンツ割当て(テスト以外)

「章」と「単元」ができたら、各単元にコンテンツを割り当てます。



3 オリジナル教材作成 コンテンツ割当て(テスト) 3. コンテンツの割当て コンテンツ割当て(テスト)

テストコンテンツの場合は割り当て後、下記設定が可能です。



3 オリジナル教材作成 3.コンテンツの割当て

研修実施回登録

集合研修単元ではコンテンツを割り当てる代わりに、単元に実施回を割り当てます。



	「実施回を	追加」をクリッ	ク	
集合研修実施回登録			-	X
集合研修実施回登録				
単元名 研修				
実施回を追加	実施回を削除 実施回	を複製		
刘家司门 //厚生分	御省(検証環境)/各都道府県フ			選択 🗹 下位部門も含む
実施回情報反映				
実施	日時	部門	演習名	
〇 設定 202:	/12/31~ 2021/12/31	/厚生労働省(検証環境)/各都道府 県フォルダ/00 DKテスト部門	テスト	
閉じる				
集合研修実施回登録				
集合研修実施回登録				
各項目を変更後に「確認」ホタ	ンをクリックしてください。			
単元名	研修	٦		
説別コート (本初々)				
/////////////////////////////////////	オンライン 🗸			
対象部門				• • • • • • • • • • • • • • • •
	/ 集合研修美加	地回豆球画面の、	谷項日0)設定については
申込受付日	鼻作マニュア/	レ(演習) の	「1.演習開	催概要設定 を
定員数	ペー マノビン			
講師				
実施日時				
		• • • • • • • • • • • • • •		
· 演習概要		//		
持ち物				
実施場所				
URL				





「章」の設定を行います。該当章の受講条件や修了条件を設定いただけます。

章 / 単元名	作成した章の「設定」リンクをクリッ	ク
 ○ 設定 教科4 ○ 設定 閲覧 	<u>FZPA</u>	
章設定 章設定 各項目を変更後に「確認」ボ	タンをクリックしてください。	
章名 識別コード テキスト/アンケート完了率	1章 テキスト/アンケート完了率 100 %以上 テスト/レポート完了率 100 %以上 テスト/レポート合格率 0 %以上	テキスト/アンケート完了率 該当章の完了率/合格率を設定。 設定値に達すると章が修了となる。 各項目 0~100 の範囲で入力
受講・提出開始日 受講・提出終了日 前提条件	設定なし ✓ 設定なし ✓ ● 前提条件を使用しない ○ 直前の章が修了していない場合は、この章の受講を許可しない	前提条件 該当章の受講条件を設定
必須項目	 ○ この章以前の全ての章を修了していない場合は、この章の受講を許可し ● 必須項目として設定しない ○ 必須項目として設定する 	必須項目 該当章を必須の受講とするかどうかを設定

3 オリジナル教材作成 4. 章・単元の設定

単元設定(テスト単元以外)

「単元」の設定を行います。該当単元の受講条件や参考資料の登録ができます。



※テキスト/アンケート/レポート単元は 一部項目を除き、いずれも同じです。 テスト単元については設定項目が異なります(次頁)



単元設定 単元設定 単元設定 多項目を変更後に「確認」ボ	参考資料	の設	定	
単元名 識別コード 単元種別 受講・提出開始日 受講・提出終了日	レポート レポート単元 ~ 設定なし ~ 設定なし ~		前提条件受講条件	や必須項目により を制御可能
前提条件	 前提条件を使用しない 直前の単元が修了していない場合は、 この単元以前の全ての単元を修了して 	この単元の ていない場合)受講を許可しない いには、この単元の受講を詰	午可しない
必須項目	● 必須項目として設定しない ○ 必須項目として設定する (必須項目に設定するとこの単元が受講済)	行するま	※アンケー 単元のみ	-ト単元・レポート
制限時間 受講回数	0 分(制限を設けない場合は0を指加) 0 回(制限を設けない場合は0を指加)	E)	受講者が受調部にメッセー	構開始後の画面ヘッダー −ジ表示可能
開始時挨拶文			/	
学習目標	-	\langle	受講者が受 にメッセー	受講開始時の画面 -ジ表示可能
グループ名入力	設定なし 🗸			
単元の説明		※設	定対象外です	「。設定を変更しても
スライド停止 確認 キャンセル	許可しない 🗸	受講	者画面には何	「も反映されません。

3 オリジナル教材作成 4. 章・単元の設定

単元設定 (テスト単元)

テスト単元では、受講条件/参考資料の登録/合格ラインや結果表示の制御が可能です。





単元設定 (テスト結果表示)

受講者 テスト結果画面 単元設定画面の「結果表示」でチェック を入れた項目のみ、受講者のテスト結果 # 実施回 2回 画面に表示されます。 龠 実施日 2020/01/15 09:46:28 実施時間 00:00:17 (2) 合否 合格 管理者 単元設定画面 3点 / 5点 ☆ 得点 会得点率 60% ☑ 結果一覧 平均 あなた 8 2 🗹 解答 100 90 3 🗹 正解 ☑ 正誤 4 5 🗹 配点 9 分野1 6 🗹 問題 結果表示 全体 正答率:60% ✔ 解説 O 分野1 ✓ チャート 8 正答率:33% O 分野2 g 🗹 分野 正答率:100% 全問正解です! □ 弱点タグクラウド 5 6 3 4 正解 正誤 配点 解答 問題 設問 解説 おすすめ単元 1 O 不正常 問題 問題 2 0 х ◎ 不正解 解説

3

4

5

Х

0

※「弱点タグクラウド」と「おすすめ単元」は利用対 象外です。チェックを入れても受講画面には何も表示 されません。 解説

解説

問題

問題

問題

⊘ 正解

⊘ 正解

● 正解

1

х

0

×





教科作成を完了したら、教科反映を行います。

▲ 「教科反映」をクリックする前に、登録内容を再度ご確認ください。教科反映を行うと、即時に受講者へ公開 されます。







複数の教科を1クラスにして受講させたい場合、 「通常クラス」を作成する必要があります。



- 1. システム> クラス管理より [通常クラスの新規 作成] ボタンをクリックしてください。
- クラス設定画面で、クラス名を入力し [確認] をクリックし、問題なければ [設定] をクリッ クして登録を完了させます。
- ※クラス名のみ必須項目。アイキャッチ画像は任意 に設定します。

アイキャッチ画像の

受講画面での表示箇所

いってもどこでもまべる 介護支援専門員オンライン研修

専門研修 I

研修上 🚺

キーワード入力

0% サンプルクラス

◆ 全てのタグ



▼クラス設定画面



▲ 1つの教科だけを受講させる場合、通常クラスを作成する必要はございません。ただし1つの教科に対し修了証を設定したい場合には、 通常クラスを作成する必要があります(教科に対しては修了証の設定ができないため)



通常クラスを作成する

▼クラス詳細設定画面

登録済み教科

教科を追加

システム設定) クラス管理)

クラスに関する設定画面です。

クラス詳細設定

登録済みクラスメンター

1

↑

登録

登録済みクラスマネージャ

選択した教科を削除

- 3. クラス名をクリックし、「教科を追加」をク リックします。
- 4. 通常クラスに割当を行う教科名にチェックをい れ、 [教科を追加]をクリックし、問題なければ 「確定」をクリックして割当を完了させます。
- 耒

5. 確定後、クラス詳細設定画面に登録した教科が 表示されます。	このクラスに教科は登録されていません。
	▼教科追加画面 教科協加 教科協加 クラスに追加する教科を選択し、「教科を追加」ボタンをクリックしてください。
▼受講画面	数44名 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
● いってもどこでもすべる 介護支援専門員オンライン研修	政治 政治
◆ 全てのタグ ◆ キーワード入力 「サンプルクラス」という 通常クラスに「テスト教科」 を追加した場合の表示	部門 /厚生労働省(検証環境)/各部道府県フォルダ/00 DKテスト部門 通訳 ■ FoaiPiteato
	420A 道勤テスト元教科 (hitani) ・ マスト元教科 (hitani) ・ マスト教科 の0 DKデスト部門 数科を追加 キャンセル
査 赤二ム 世ンブルクラス	 ▼クラス詳細設定画面 >ステム設定) クラス管理) クラス算細設定 交話管理者 <dk< li=""> クラスに開する設定画面です。 登録通みクラスマネージェ 登録通みクラスメンター 登録通みクラスチューター </dk<>
🎯 テスト教科	数料を追加 選択した数料を削除 ↑ ↓
	金球病の数4 前提条件 必須項目 ○ <u>テスト数4</u> 無し ×
	3

3





作成した通常クラスに修了証を設定することができます。

システム設定	クラス管理					受講管理者 <dk< th=""><th>k-adm</th><th></th><th></th><th></th><th></th></dk<>	k-adm				
クラス名/識別	コード		検索クリア					Гプ	ロパティース	をクリック	
通常クラス	の新規作成 通常クラス	の複製 クラスの削除									
通常クラス	<u>教科クラス</u>							~			
<u>2524</u>	<u>ع</u>	識別コード	作成部門	受講中 / 受講数	作成日	クラス コパラ	7-7				
0 <u>サンプ</u>	גפלע		00 DKテスト部門	1 / 1	2021/12/13	<u>クラス管理設</u> 定	7 1				
२२ _[२२७/				·				× .	(
	1100日 - 各項目を変更後に「確認」オ	マシンをクリックしてください。						^		修了証書	
	クラス設定修了証設定										
(2)	修了証テンプレート	表彰状タイプ(縦)	~							=	十千〇1 同小
	修了証タイトル	修了証書								テストユ・	ーり01 殿
		あなたは〇〇研修におい 所定の過程を修了したこ	って とを証します。					İ	あなたは〇〇	研修において	
	修了証本文								所定の過程を	修了したことを証	します。
					11						
		修了日:\$PASSED_DATE\$									
	修了証フッター	〇〇県介護支援専門 介護]員協会 太郎								
					//		_				
	フォントサイズ	対象者の氏名 30									
	2421317	修了証本文 <u>32</u> 修了証フッター 28									
				$\overline{}$					修了日	: 2012/12/31	
	1%」 IEU () () () () () () () () () (イトル/木	マノフッ	勾_/+	ナイズを入	<u>.</u> т	h i	00	〇県介護支援専門員	協会
		——— Г [.]	プレビュ・	·へ, ノノ ― でイ	/ / / /	を確認し	ながら			介護 太	郎
			ノレビエ 敕すス(:	」 て 「	/ /			, and a second s	(ň
		0/91		<u>нс</u> і/				- 1			-





受講管理者が管理している都道府県の受講者に対し、対象クラスの受講登録をすると、 受講者に都道府県独自のオンライン教材が公開されます。



▼ユーザ毎受講登録

- 部門管理> [ユーザ管理] にて、受講登
 録設定をしたいユーザの [氏名] もしく
 は [プロパティ] をクリック
- ユーザ情報画面にて[受講登録] タブを
 クリック
- ③ 受講登録画面にて受講割当を行うクラス
 のチェックボックスを有効に設定し、受
 講期間を入力
- ④ 「確認」をクリックし、入力内容に問題がなければ「設定」をクリック

▼部門官理>ユーザ官理>(ユーザの)ノロハティ>受講登録	
部門管理) ユーザ管理	
部門のプロパティ 新規部門 新規ユーザ 削除 移動 メール送信 部門情報の ユーザ検索へ インフォメーションへ	インポート
/ <u>00 DKテスト部門</u>	
<u>名前 <識別コード / ユーザID></u>	<u>ユーザ</u>
□ □ <u>① ① ① ① ① ① ① ② ① ② ① ② ② ② ③ ② ③ ③ ③ ③ </u>	
□ ● ● ● ● ● □ ● ● □ ● □ ● □ ● ■ ● ■ ■ ■ ■	

ユーザ	值報 愛		調理開発 ログイン	履歴 バスワードる	夏夏夏是	
受講	初期化	無期限	開始予定日	終了予定日	種別	クラス名
					通常	★介護支援専門員実務研修
3			2021/12/01	2022/03/31	通常	★専門研修 I
	0		2022/01/10	2022/01/31	教科	テスト教科





CSVファイルを作成し、クラスへ一括で受講登録することが可能です。



▼受講割当情報インポート

- ① 部門管理> [受講割当情報インポート] をクリック
- ② 受講割当情報インポート用のCSVファイルを作成※項目の内容は、図1を入れてください。
- ③ [受講割当情報CSVファイル]の項目にて、作成した CSV 形式のファイルを登録し、 [確認]をクリック。
- ④ 確認画面にて、[受講割当情報をインポート]を
 クリックして、受講割当情報のインポート完了画面
 へ進み[戻る]をクリックして部門管理画面へ戻り
 ますと完了です。

▼図1 受講割当情報インポートCSV項目一覧

CSV項目	目クラス一覧				
セル	項目		必須	[
Α	ユーザID		*		
В	クラスID		*	ク	ラスIDは
С	開始予定日		*		
D	終了予定日		*		
E	メール送信フラグ		*		
F	初期化フラグ		*		
G	更新フラグ		*		
Н	削除フラグ		*		
▼⊠2	2 部門管理>受	講登録画面			
部門管 受講割 CSVの	理) 受講割当情報 当情報のインポート フォーマットに関し、	服のインボート スポート時に和 <u>こちら</u> をご参照	リ用す; 見くだる	SCS\ ≛い。	Vの形式は以下の通りです。
受講書	当情報CSVファイル	ファイルを選択	選択さ	<u>きれて</u>	いません
エンコ	1-ド	Shift_JIS 🔻			
クラス	への指定方法	 クラスIDで指す クラス識別コー 	走する - ドで打	指定了	ta
確認]				



標準資料への追加から公開までの流れ

都道府県・研修実施機関が標準資料(副教材)への追加を行い、公開する方法について紹介します。
 ※標準資料(副教材)とは、介護支援専門員研修ガイドラインに準拠した講義(座学)用の副教材に、各副教材のナレーションと理解度確認テストを組み合わせたもの

1. 追加内容の設定

標準資料への追加

標準資料への追加方法

標準資料(副教材)への追加を行う科目を選択します。

▼教科一覧画面					1				
いってもどこでもまべる				システム 部門管理	医外传成 女科一覧	ラス管理 ログアウト			
教科一覧 受講管理者 <dk-testadmin00< td=""></dk-testadmin00<>									
対象部門 /厚生労働省/各都道府県フォルダ/00 DKテスト部 選択 2 下位部門も含む									
教科名/識別コード/詳細 検索 クリア									
町規作成 削除 教科の複製 標準資料への追加 3									
2)	<u>識別コード</u>	作成部門	作成日	更新日	プロパティ	教科反映			
□ □ [オリジナル]研修記録シート		◆操作研修 用	2022/03/15	2022/03/15		教科反映			
□ ■ [演習]アセスメント、居宅サービス計画等作成の総合演習	jitsumu_124	-	2021/03/17	2021/12/22	プロパティ	教科反映			
□ 3 [演習]アセスメント及び居宅サービス計画等作成の総合演習	rejitsumu_124	-	2021/11/12	2021/12/22	プロパティ	教科反映			
□ 3 [演習]ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題…	sen1_206	-	2021/03/17	2021/12/22	プロパティ	教科反映			
	jitsumu_126	-	2021/03/17	2021/12/22	プロパティ	教科反映			
□ ■ [漢習]研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネット…	jitsumu_125	-	2021/03/17	2021/12/22	プロパティ	教科反映			
□ ■ [演習]研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネット…	sen1_214	-	2021/03/17	2021/12/22	プロパティ	教科反映			
□ ■ [遠習]実習オリエンテーション	jitsumu_107	-	2021/03/17	2021/12/22	プロパティ	教科反映			
国 [演習]実習振り返り	jitsumu_117	-	2021/03/17	2021/12/22	プロパティ	教科反映			



- 対象教科(研修の科目名)のチェックボック
 スにチェックを入れる。
- 3. 「標準資料への追加」をクリックする。
- 標準資料改変一覧画面で「標準資料への追加」をクリックする。

▼標準資料改変一覧画面

-	いっで 介護							
教科	「一覧)	標準資料追加一覧 受講管理者 <dk-testadmin00< th=""></dk-testadmin00<>						
4		数4名 [講義・演習]アセスメント及びニーズの把握						
標注	標準資料への追加 数科反映 削除							
		作成部門						
C	設定	/厚生労働省/各都道府県フォルダ/00 DKテスト部門/東京都						
4	》 <u>教科一覧</u>	天る						

4)標準資料への追加 1.標準資料への追加方法

標準資料への追加方法

教科目次画面で標準資料への追加を行います。

いつでもどこでも等べる
介護支援専門員オンライン研修

● シンテム の名 システム 部門管理 数料作成 数料一覧 クラス管理 ログアウト

ka-admin <ka-adn

教科一覧 》標準資料追加一覧 》 教科目次([講義・演習]リハビリテーション及び福祉用具の活用に関...)

■標準資料(副教材)の設定変更

標準資料(副教材)のコンテンツの前提条件、必須、表示設定は各項目のブルダウンを押下し変更することができます。 各項目を変更後に「確定」ボタンをクリックしてください。

棄/単元名	前提 条件	必須 項目	表示
はじめに、本料目の構成・目的・目標	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
☆☆ はじめに、本科目の構成・目的・目標	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
知識の修得・基本的理解	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
📾 リハビリテーション	前提条件を使用しない 🗸	◎須項目として設定しない ✔	表示 🗸
福祉用具活用と住宅改修	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
リハビリテーションの実際	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
発動 確認テスト(中間)	この単元以前の全ての! 🗸	◎須項目として設定しない ✔	表示 🗸
ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
┌── ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
終わりに	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
(時) 終わりに	前提条件を使用しない 🖌	必須項目として設定しない ✔	表示 🖌
🙀 確認テスト (完了)	この単元以前の全ての! 🗸	◎須項目として設定しない ✔	表示 🗸
演習前 課題提出	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
事前課題提出	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
演習	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
第1回	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🗸
第2回	前提条件を使用しない 🖌	必須項目として設定しない ✔	表示 🖌
第3回	前提条件を使用しない 🖌	必須項目として設定しない ❤	表示 🗸
第4回	前提条件を使用しない 🖌	必須項目として設定しない ✔	表示 🖌
¥50	前提条件を使用しない 🖌	◎須項目として設定しない ❤	表示 🖌
演習後 課題提出	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない ✔	表示 🖌
演習後課題提出	前提条件を使用しない 🗸	◎須項目として設定しない ✔	表示 🗸



■各部道府県・研修実施機関独自のオリジナル資料

標準資料(副教材)に各都道府県・研修実施職開独自のオリジナル資料を追加する場合は以下より追加してください。

 テキスト単元を挿入
 テスト単元を挿入
 アンケート単元を挿入
 レポート単元を挿入
 集合研修単元を挿入

 章を挿入
 章 ノ 単元の複製
 | 朝除
 ↑
 ↓

章 / 単元名

草/単元名

除 ↑ ↓

前程 必須 割当 合格 制限 受快 条件 項目 件鼓 ライン 時間 回数

- 1. 既存の章・単元の「前提条件」「必須 項目」「表示」を、必要に応じて設定 変更します。
- 2. 「確定」ボタンをクリックします。

▼前提条件、必須項目、表示

前提条件	前提条件を設定した章や単元を受講する ために、予め受講を修了しておかなくて はならない条件のことです。 ※最初の章・単元については、前提条件 を設定しても制御は効きません。						
必須項目	必須項目として設定した章や単元の受講 を修了することで、次の章や単元に進む 条件になります ※必須項目として設定した章や単元の受 講を修了しないと、次の章や単元に進む ことができません。						
表示	非表示として設定した章や単元は、受講 者画面に表示されません。						
① 設定	E例は後述P38~P40 副加内容の設定例」を参照ください。						

4 標準資料への追加 1.標準資料への追加方法

標準資料への追加方法

標準資料にオリジナル資料を追加する場合は、章・単元を新たに作成します。

肇 / 単元名	前提 条件	6	必須 項目	表示		3	3. 「章を挿入」をクリ	ישר	うし	λ	必要	要	
はじめに、本科目の構成・目的・目標	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✓ 表示 、	-	-			-				
はじめに、本科目の構成・目的・目標	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✓ 表示 、	-	(2	こ応じて章を作成します	٢.					
知識の修得・基本的理解	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-			1 /	_ ,		신코	æ	
10.ビリテーション	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	4	+. 100単元」をクリ	リック	ノし	八 !	心苦	岦	
福祉用具活用と住宅改修	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	1-	「広じて出来を作成しま	= 					
リハビリテーションの実際	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-			> 9 o					
- 確認テスト (中間)	この単元以前の全ての! 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-								
ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	- E							٩.
→ ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-		▲ 草・単元の作成方法は、	本	マニ	ユフ	フレ	_	÷
終わりに	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 丶	-	- i.	3.都道府県独目のオンフ-	イン学	权材	作反	えかり	5	÷
(1) 終わりに	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	12	〉開までの流れ」のP18~P	ו 20 <mark>ו</mark>	章	・単	元」	1	I.
確認テスト (完了)	この単元以前の全ての! 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	した	を怒ください。						÷
演習前 課題提出	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	计	ら、「章/単元の複製」は、	都道	府県	烈	自に	二作	4
事前課題提出	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	□万	戈した科目のみ複製可能で	す (艮	既存	の根	票準:	資	I.
演習	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	米	4の章や単元は複製できませ	さん)					÷
第1回	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	- i.							÷
第2回	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	- E	コンテンツ毎の作成手順(よ、別	別紙	の_	コン	テ	I.
第3回	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-		ンツ作成手順を参照ください	<u>ر</u> ا ،					÷
第4回	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	- L							÷.
第5回	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✓ 表示 、	-								
演習後 課題提出	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	-	▼設定約	塗イメージ						
演習後課題提出	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として	て設定しない	✔ 表示 、	 ■各者 	▼ 山文 八二 日 師道府県・研修実施機	文						
確定					標準調	^{奥科(副叙材)に各都} キスト単元を挿入	旭州県・州修美施展開独自のオリンプル資料を追加する場合は以下より追加し □ ニアスト単元を挿入 □ [アンケート単元を挿入] [レポート単元を	こください。 2.挿入 集:	合研修単	元を挿入			
■ 々知道広目, Ⅲ版宝陈临即独白ハナ1181+11 返利					章を	2挿入 章 / 単7	元の複製││║除│↑ ↓					1	
 ・町2回の第、10多大加度用法ロジインノンが良く ・「「「満辺刻(割動計)」を転換した。 :「「「「「「「」」」」 ・ロックロック・ロック・ロック・ロック・ロック・ロック・ロック・ロック・ロック・	ことの違称してください				章 /	/ 単元名		前摄 偏件	必須 項目	割当件数	合格 ライン 100.%	制限 時間	受験 回数
テキスト単元を挿入 テスト単元を挿入 アンケート単元を挿入 レボ	ート単元を挿入 集合研	修単元を挿入		4	0	設定 1章	コーニー コーニー コート	#L	×	-	100 %	-	-
	前提	必須 割当	合格	制限 受快	0	設定閲覧		#L	×	0件	- 96	00 3	00 8
3777/2	条件	項目件数	512	時間回数	0	設定開発	<u></u>	#L	×	0件	- 96	∞ 分	00 B
「音を挿入」ボタンをクリックして、クラフの19日を開始してください						<u>197</u>	研修	無し	×	0 (4	- 96	00 分	00 [

2. 追加内容の設定例

標準資料への追加

追加内容の設定例

受講画面

例: [講義・演習]リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例



管理者_教科目次画面

4

章/単元名	前捏 条件	必須 項目	表示	🏐 [講義・演習]リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例 ✔	
はじめに、本科目の構成・目的・目標	前提条件を使用しない ∨	必須項目として設定しない 🗸	表示 🗸		
 ●確認テスト(中間)の前提条件: 「この単元以前の全ての単元を修了し 	ていない	 必須項目として設定しない ✓ 必須項目として設定しない ✓ 必須項目として設定しない ✓ 	表示 V 表示 V	はじめに、本科目の構成・目的・目標	D
場合には、この単元の受講を許可しな	い」 🗧	◎須項目として設定しない ∨	表示 🖌	はじめに、本科目の構成・目的・目標	単元① …
■ リハビリテーションの実際 確認テスト(中間)	従条件を使用しない ▼ この単元以前の全ての! ▼	必須項目として設定しない ✓必須項目として設定しない ✓	表示 V 表示 V	▶ 知識の修得・基本的理解 章(2	Ð
ーー・ ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点	前提条件を使用しない 🗸	必須項目として設定しない 🗸	表示 🖌	(■) ม\เย็ม≠->=>	単元② …
ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点 終わりに	前提条件を使用しない ∨前提条件を使用しない ∨	 必須項目として設定しない 必須項目として設定しない 	表示 🗸	通祉用具活用と住宅改修	単元③ "
(約り)に	前提条件を使用しない 🗸	◎須項目として設定しない ✔	表示 🖌	● リハビリテーションの実際	単元④
(元) 確認テスト(完了) (法官) 課題提出	この単元以前の全ての! > 「提条件を使用しない >	 必須項目として設定しない 必須項目として設定しない 	表示 V 表示 V	確認テスト (中間)	単元(5)
●確認テスト(完了)の前提条件: 「この単元以前の全ての単元を修了して 場合には、この単元の受講を許可しない	こいない 💟	必須項目として設定しない ▼ 必須項目として設定しない ▼ 必須項目として設定しない ▼	表示 V 表示	 ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点 クアマネジメントの各プロセスにおける留意点 	〕 単元⑥
		必須項目と		► 終わりに	Ð
 ■ 第4回 ■ 単単元⑤は、 ■ 第5回 ■ 単単元⑤は、 	全て修了しない	1と		単元⑦ …	
南部後 課題提出	(刖捉条件を	両に 9 ま ごはヲ	F)沽(生)		単元⑧
■ Retrained ●受講画面での制御 単元⑧は、単元①~⑦を全て修了しないと ● 受講できたい、(前提条件を満たすまでけま活件)					

4 標準資料への追加

2. 追加内容の設定例

追加例(1)

追加内容の設定例

一部の章の「前提条件」「必須項目」の設定値を変更する場合について紹介します。

受講画面

<mark>管理者_教科目次画面</mark>

[講義・演習]リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例 ↓ 前提 条件 必須 項日 章 / 単元名 表示 はじめに、本科目の構成・目的・目標 前提条件を使用しない 🗸 必須項目として設定しない ✔ 表示 ✔ **** はじめに、本科目の構成・目的・目標 前提条件を使用しない 必須項目として設定しない 🗸 表示 章① 知識の修得・基本的理解 直前の章が修了していた、 必須項目として設定しない 🖌 表示 はじめに、本科目の構成・目的・目標 🚘 リハビリテ-ない 必須項目として設定しない 🗸 表示 単元① ●設定変更① はじめに、本科目の構成・目的・目標 ... 2424 福祉用具活用 必須項目として設定しない 🗸 表示 ない ~ \sim 「直前の章を受講していない場合は 章(2) 2424 知識の修得・基本的理解 リハビリテ-頁項目として設定しない ✔ 表示 ~ この章の受講を許可しない 確認テスト 項項目として設定しない ✔ 表示 単元2) リハビリテーション ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点 必須項目として設定する 前提条件を使用しない 🗸 ~ 単元③ 福祉用具活用と住宅改修 ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点 として設定しない 🖌 表示 前提条件を使用しない ~ 単元④ 終わりに 表示 リハビリテーションの実際 ●設定変更② *** 終わりに 表示 ~ 単元(5) 確認テスト (中間) 「必須項目として設定する| 表示 👬 確認テスト (完了) ~ 章3) ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点 演習前 課題提出 前提条件を使用しない 🗸 必須項目として設定しない 事前課題提出 前提条件を使用しない 🗸 必須項目と 単元⑥ ケアマネジメントの各プロセスにおける留意点 ••• 演習 ●受講画面での制御① 章④ 第1回 ▶ 終わりに 章②は、章①を全て修了しないと受講できない 第2回 単元⑧ (前提条件を満たすまでは非活性) 終わりに 第3回 単元(9) 第4回 必須項目として設定しない 🖌 表示 前提条件を使用しない 🗸 第5回 必須項目として設定しない > 表示 前提条件を使用しない > 3 演習後 必須項目として設定しない ✔ 表示 前提条件を使用しない 🗸 减 演習 前提条件を使用しない 🗸 必須項目として設定しない 🖌 表示 ●受講画面での制御② 「確定」をクリック 章④は、章③を全て修了しないと受講できない 確定 (必須条件を満たすまでは非活性)

4 標準資料への追加

2. 追加内容の設定例

追加例2

追加内容の設定例

既存の一部のスライドのみ、都道府県独自のオンライン教材を追加する場合について紹介します。

管理者_教科目次画面





40

▲ 章・単元の作成方法は、本マニュアル「3.都道府県独自のオンライン教材作成から公開までの流れ」のP18~P20「章・単元の設定」 を参照ください。コンテンツ毎の作成手順は、別紙のコンテンツ作成マニュアルを参照ください。



3. 教科反映

教科反映

標準資料への追加が完了したら、教科反映を行います。

↑ 「教科反映」をクリックする前に、登録内容を再度ご確認ください。教科反映を行うと、即時に受講者へ公開されます。







本オンライン環境の操作に関するご質問・ご不明点は 下記「介護支援専門員オンライン研修 サポートデスク」までお問い合わせ ください。

Mail : cmo-support@digital-knowledge.co.jp

<u>※平日夜間・土日祝日・年末年始にいただきましたメールでのお問い合わせは、</u> 翌営業日以降に順次ご回答となります。

Tel: 050-3184-1886

受付時間:9:00~17:00(土日祝祭日・年末年始を除く)



受付時間:24時間365日



https://cm-training-online.jp/servicesite/web/contact.html